

ЖШС «АсылАйХан» «Ханбала» жеке бөбекжайы

**ЖШС «АсылАйХан» «Ханбала» жеке бөбекжайы
өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды есебі**

2025 ЖЫЛ

ЖШС «АсылАйХан» «Ханбала» жеке бөбекжайының
(білім беру мекемесінің атауы)
өзін-өзі бағалау қорытынды

Орал қаласы 29.04.2025 жыл

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 21-2 тармақшасын, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 29 қазандағы №375-V «Кәсіпкерлік Кодексінің» 137 бабын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтың қосымшасы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» негізінде ЖШС «АсылАйХан» жеке бөбекжайы, Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру үшін 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары, 2024-2025 ағымдағы оқу жылының қыркүйек-сәуір аралығын өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды бөбекжай басшысының 2024жылғы «29» қараша №60 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі-комиссия) өткізді.

Комиссия төрайымы:

А.Сигалиев-директор

Комиссия мүшелері:

Гатауллина М.М. -әдіскер

Хайруллина С.Н.-педагог-психолог

Қ.Рахым-қазақ тілі мұғалімі

Сариева Г.Е. -тәрбиеші

Игизбаев Р.К. - есепші

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1)Білім беру ұйымының атауы:«АсылАйХан» ЖШС «Ханбала» жеке бөбекжай.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы:Индекс 090000, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Бірлік, 9 үй.

3)Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон: 87057966668, электронды пошта Azamatsig95@icloud.com, <https://khanbala-oral.edu.kz/web-сайт>):

4)Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

(басшысының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер):

Сигалиев Азамат Базарбаевич, тағайындау бұйрығы №1 28.11.2024 жыл.

5)Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: ЖШС «АсылАйХан» «Ханбала» жеке бөбекжайЖарғысы 2024 жылы құрылып, директоромен бекітілген.

6)Рұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Батыс Қазақстан облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» тіркеген номері № KZ44RVK00035391, берілген күні 22.06.2021 жыл. БСН 180240013806.

Бөбекжайда тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын және басқа да Қазақстан Республикасының қолданыста бар негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алынады.

Өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезеңінде комиссия Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығының қосымшасына «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары» сәйкес 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025оқу жылдарының құжаттары.

2.Кадрлық құрамға талдау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақталған.

-Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2022–2023оқу жылында барлығы-4 педагог: оның 1-әдіскер (тәрбиеші), 1-қазақ тілі мұғалімі, 1-педагог-психолог, 1-тәрбиеші.Оның ішінде жоғары білімі бар-4 педагог (100%), арнаулы орта -0 педагог (0%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі-100% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1	Гатауллина Марина Махабатовна	Әдіскер	БҚИГУ, "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"	
Педагог-мамандар				
2		Музыка жетекшісі		
3	Хайруллина Самал Насипкалиевна	Педагог-психолог	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "педагогика және психология",	
4	Рахым Құндыз Ыбрайқызы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "Қазақ тілі мен әдебиеті", 2021 ж.	
Тәрбиешілер				
1	Гатауллина Марина Махабатовна	Тәрбиеші	БҚИГУ, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	
2	Сариева Гульдархан Ертаевна	Тәрбиеші	БҚИГУ, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	

2023–2024 оқу жылында барлығы-4 педагог: оның 1-әдіскер (тәрбиеші), 1-қазақ тілі мұғалімі, 1-педагог-психолог, 1-тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар-4 педагог (100%), арнаулы орта -0 педагог (0%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі-100% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1	Гатауллина Марина Махабатовна	Әдіскер	БҚИГУ, "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"	
Педагог-мамандар				
2		Музыка жетекшісі		
3	Хайруллина Самал Насипкалиевна	Педагог-психолог	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "педагогика және психология",	
4	Рахым Құндыз Ыбрайқызы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "Қазақ тілі мен әдебиеті", 2021 ж.	
Тәрбиешілер				
1	Гатауллина Марина Махабатовна	Тәрбиеші	БҚИГУ, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	
2	Сариева Гульдархан Ертаевна	Тәрбиеші	БҚИГУ, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	

2024–2025 оқу жылында барлығы-4 педагог: оның 1-әдіскер (тәрбиеші), 1-қазақ тілі мұғалімі, 1-педагог-психолог, 1-тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар-4 педагог (100%), арнаулы орта -0 педагог (0%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі-100% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1	Гатауллина Марина Махабатовна	Әдіскер	БҚИГУ, "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"	
Педагог-мамандар				
2		Музыка жетекшісі		
3	Хайруллина Самал Насипкалиевна	Педагог-психолог	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "педагогика және психология",	
4	Рахым Құндыз Ыбрайқызы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "Қазақ тілі мен әдебиеті", 2021 ж.	
Тәрбиешілер				
1	Гатауллина Марина Махабатовна	Тәрбиеші	БҚИГУ, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	
2	Сариева Гульдархан Ертаевна	Тәрбиеші	БҚИГУ, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Соның ішінде жоғары оқу орнын	%	Барлық педагогтар (әдіскер, тәрбиешілер)	Соның ішінде «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	%
-------------	------------------------	-------------------------------	---	--	---	---

		бітіргендер саны				
2022-2023	4	4	100%	2	2	100%
2023-2024	4	4	100%	2	2	100%
2024-2025	4	4	100%	2	2	100%

Бағаланатын оқу жылдары тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімдері бар педагогтердің үлесі 100%.

2.1 Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер: 2022–2023; 2023–2024; 2024–2025 оқу жылы бойынша директордың біліктілік санаты жоқ.

2.2 Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру\растау туралы мәлімет:

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата–анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 24 тармағына сәйкес «Ханбала» бөбекжайының педагогтері кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырып (растап) отырады. *(2-қосымшада жалғанды)*

2022–2023 оқу жылы: 4 педагог, 4 педагогтің біліктілік санаты бар, педагог–модератор–2, I-санатты -1, педагог жас маман–1, (санатсыз). 2022–2023 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 75 % құрады.

2023–2024 оқу жылы 4 педагог, 4 педагогтің біліктілік санаты бар, педагог–модератор–3, педагог жас маман–1, (санатсыз). 2022–2023 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 75 % құрады.

2024–2025 оқу жылы 4 педагог, 4 педагогтің біліктілік санаты бар, педагог–модератор–3, педагог жас маман–1, (санатсыз). 2022–2023 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 75 % құрады.

Кестеде 2022–2025 жылдардағы педагогтердің санаты ұсынылған:

Жылы	Педагогтар саны	Біліктілік санаттары бар педагогтар саны	%	Біліктілік санаты							
				Менгерушінің біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ/педагог
2022-2023	4	3	75%	0	0	0	2		1		1
2023-2024	4	3	75%	0	0	0	3				1
2024-2025	4	3	75%	0	0	0	3				1

Берілген біліктілік санаттары туралы куәліктерді қоса берілді.

2.3Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі:

«Ханбала» бөбекжайының педагогтері Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтарындағы №95 «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсынан өткізу және ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 03 қазандағы бұйрығы бойынша өзгертулермен, 2022, 2023, 2024 жылдарға бекітілген біліктілік деңгейін жоғарлату немесе растау жоспары бойынша уақытылы аттестаттаудан бес жылда бір рет өтті. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен «Педагог мәртебесі туралы» Заңға педагогтердің біліктіліктерін жоғарлату үш жылда бір реттен кем емес деген өзгерістер енгізілді. 2023 жылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 04.05.2020 жылғы №175 және 28.01.2016 жылғы №95 бұйрықтарына өзгерістер енгізілген. Бөбекжай педагогтерінің біліктіліктерін арттыру курсынан өтуге жаңа жобалық жоспар құрылды–үш жылда бір рет.

Оқу-жылдары	Педагогтер саны	Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер саны	Пайыздық мөлшермен (%)
2022–2023 оқу жылы	4	3	75%

2023–2024 оқу жылы	4	3	75%
2024–2025 оқу жылы	4	3	75%

2022–2023 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 3 педагогтың біліктілігін арттыру курстары бар, 1 жас маман.

2023–2024 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 3 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар, 1 жас маман.

2024–2025 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 3 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар, 1 жас маман.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының Бағалау өлшемшарттары бойынша «Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі» 100% 5 баллмен бағаланды. *(педагогтер туралы мәлімет 2–қосымшаға сәйкес кестеде ұсынылды)*

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:Қазақстан Республикасы Оқу–Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикалық Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген ерекше білімді қажет ететін балаларды психологиялық–педагогикалық қолдап отыру қағидалары негізінде жүзеге асырылды.2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдарында ерекше білімді қажет ететін балалар болмаған.

Әр түрлі топтарының болуы туралы мәліметтер:Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 22–тармағына «Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы–1 қыркүйектегі толық жасы)» негізделіп топтастырылды. 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 1 әртүрлі жас тобы жұмыстанды.

2022–2023 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша әртүрлі «Хансұлтан» ортаңғы-ересек тобы жасақталды.

№	Топтың атауы	Жас кезең	Бала саны
1	«Хансұлтан» ортаңғы,ересек әртүрлі жас тобы	3 жастағы	8
		4жастағы	10

2023–2024 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша әртүрлі «Хансұлтан» жас тобы жұмыстанды.

№	Топтың атауы	Жас кезең	Бала саны
1	«Хансұлтан» ортаңғы,ересек әртүрлі жас тобы	3 жастағы	6
		4жастағы	8

2024–2025 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша әртүрлі «Хансұлтан» жас тобы жұмыстанды.

№	Топтың атауы	Жас кезең	Бала саны
1	«Хансұлтан» ортаңғы,ересек әртүрлі жас тобы	3 жастағы	14
		4 жастағы	4

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

2022-2023 оқу жылын 18 баламен басталды, оқу жылының соңында 18 тәрбиеленушімен аяқталды.

МдҰ қабылданған балалар саны	8 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	10 бала

2023-2024 оқу жылы басында 14 тәрбиеленушімен басталды. Оқу жылының соңында 14 тәрбиеленушімен аяқталды.

МдҰ қабылданған балалар саны	5 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	10 бала

2024-2025 оқу жылы (1 қыркүйек-01 сәуір аралығы)

МдҰ қабылданған балалар саны	14 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	-

2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйек – 30 сәуір аралығы ҰББДҚ бойынша 18 бала тәрбиеленуде.

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

«Ханбала» бөбекжайы өзінің қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін мынадай құжаттарды басшылыққа алады: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне, бөбекжайдың жарғысына және басқа да Қазақстан Республикасының нормативтік құқытық актілеріне. Бөбекжай 3 жастан 1 сыныпқа барғанға дейінгі жастағы тәрбиеленушілер үшін медициналық бақылау мен дамыту, әлеуметтік бейімделуі мен дамуының бұзылуын реттеу, оқытуды тәрбиелеу, сонымен қатар инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін тәрбиеленушілерді сауықтыру мен бағып қарау бойынша мемлекетпен қаржыландыру көлемін, мемлекеттік білім беру тапсырысын орындауды қамтамасыз етеді. Тәрбиеленушілерді қабылдау Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген (19 маусым №254), мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызмет көрсету ережелеріне, мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру арқылы жүзеге асады.

4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

4.1 Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

«Ханбала» жеке бөбекжайы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» 25 тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып жасақталды.

2022-2023 оқу жылы

№	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2022-2023 оқу жылы басы	2022-2023 оқу жылы аяғы

1	«Хансұлтан»	3 жастағы	ортаңғы	8	8
		4 жастағы	ересек	10	10
Барлық бала саны				18	18

2023-2024 оқу жылы

№	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2022-2023 оқу жылы басы	2022-2023 оқу жылы аяғы
1	«Хансұлтан»	3 жастағы	ортаңғы	6	6
		4 жастағы	ересек	8	8
Барлық бала саны				14	14

2024-2025 оқу жылы

№	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2022-2023 оқу жылы басы	2022-2023 оқу жылы аяғы
1	«Хансұлтан»	3 жастағы	ортаңғы	14	14
		4 жастағы	ересек	4	14
Барлық бала саны				18	18

1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

Мектепке дейінгі жастағы Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады, бұл балалардың қозғалысы туралы бұйрықтармен расталады.

2022–2023 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиенушілер саны
1.	«Хансұлтан» ересек	4 жастағы	Қазақ тілінде	10

2023–2024 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиенушілер саны
1.	«Хансұлтан» ересек	4 жастағы	Қазақ тілінде	8

2024–2025 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиенушілер саны
1.	«Хансұлтан» ересек	4 жастағы	Қазақ	4

			тілінде	
--	--	--	---------	--

2024-2025 жылы бойынша мектепалды тобына 4 бала шығарылады деп жоспарланып отыр. *Қорытынды: (Тәрбиеленушілердің тізімі тіркелді. Кестедегі 3 қосымшада берілді)*

4.2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар: оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2022–2023; 2023–2024; 2024–2025 оқу жылы бойынша «Ханбала» бөбекжайында жас ерекшеліктері бойынша топтардың оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып білім беру дағдыларын дамыту бойынша құрылды:

2022-2023 оқу жылы

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	
		«Хансұлтан» әртүрлі ортаңы тобы	«Хансұлтан» әртүрлі ересек тобы

		(3 жастағы балалар)	(4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	-	-

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

2023-2024 оқу жылы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	
		«Хансұлтан» әртүрлі ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	«Хансұлтан» әртүрлі ересек тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын

	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	-	-

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

2024-2025 оқу жылы

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	
		«Хансұлтан» әртүрлі ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	«Хансұлтан» әртүрлі ересек тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	-	-

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

МДТОҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекетінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілген.

5. Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;

«Ханбала» бөбекжайы 21.06.2021 жылғы № L13XKZ27VWF00043516 медициналық лицензиясы.(СЭС қорытындысы)

-Ғимарат туралы мәлімет: «Ханбала» бөбекжайы 2021 жылдың маусым айынан қызмет жасайды. 1 ғимараттан тұрады: жалпы ауданы 160,3 шаршы метр. Бөбекжай қуаттылығы 26 балаға есептелген. 1 топ қызмет көрсетеді, балалар қазақ тілінде тәрбиеленеді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бөбекжайда 4 бейнебақылау камерасы орнатылған (музыкалық залында, дәліздерде, балалардың ойын бөлмесі мен жатын бөлмелерінде. Бөбекжайда 1 компьютер бар, интернет желісіне қосылған,

интернет желісі 10 МБ құрайды, бөбекжай телидидармен, 1-принтермен жабдықталған. Балалардың жас ерекшеліктері бойынша әр бір топта балаларға арналған үстел, орындық, керует, төсек жабдықтары, оқу құралдары, ойыншықтар қажетті көлемінде толықтырылған. **Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайыбілім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 7-маусымдағы №265 бұйрығы негізінде жылма жыл жергілікті бюджетпен қаражат қарастырылып материалдық-техникалық база қамтылынып отырады. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету бойынша есептік және инвентаризация жүргізіледі. *(әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталып кесте қоса берілді).*

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

- Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Оқу әдістемелік әдебиеттерінің саны 10, қазақтіліндегі кітаптардың саны - 10, орыс тілінде - 0 дана. Компьютерлер саны -1, оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар— 2. *(әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілді)*

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

- **баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы «Хансұлтан» ересек тобы жасақталған. Тәрбиеленушілердің білім беру салалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімі толтырылып, түзету жұмыстары жүргізіліп, «Балаланың жеке даму картасы» толтырылып, жинақталған. Әр диагностика нәтижесі бес білім беру саласы бойынша бақылау парағында толтырған. 2022-2023 оқу жылында «Хансұлтан» ересек тобында 10 бала тәрбиеленген. 2023-2024 оқу жылында «Хансұлтан» ересек тобында 8 бала, ағымдағы оқу жылдың бастапқыда «Хансұлтан» ересек тобында 4 балаға жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімі толтырылып, түзету жұмыстары жүргізілді. Баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында күннің екінші жартысында баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыстар жүргізілген. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы жазылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына баланың жеке даму

картасы толтырылып жинақталған, ағымдағы 2023-2024 оқу жылының бастапқы, аралық бақылауының жеке даму картасы толықтырылып, жинақталды.

- **тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдауы:**

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша барлығы 18 тәрбиеленуші тексерілді.

«Ханбала» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 2022-2023 оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) жинақ есебі

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметтік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	"Хансұлтан" әртүрлі ортаңғы топ	8	0	0	8	0	1	7	0	1	7	0	0	8	0	1	7
2	"Хансұлтан" әртүрлі ересек топ	10	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9
	Барлығы-1 топ	18	0	1	17	0	2	16	0	2	17	0	1	17	0	2	16
			0	6%	94%	0%	11%	89%	0	6%	94%	0	6%	94%	0	11%	89%

Әдіскердің жиынтығы

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметтік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Хансұлтан» ортаңғы топ	8	0	0	8	0	1	7	0	1	7	0	0	8	0	1	7
2	«Радуга» ересек топ	10	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9
	Барлығы-бтоп	18	0	1	17	0	2	16	0	2	17	0	1	17	0	2	16
			0	6%	94%	0%	11%	89%	0	6%	94%	0	6%	94%	0	11%	89%

2023-2024 оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) жинақ есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Хансұлтан»	6	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0

ортаңғы топ																
«Хансұлтан» ересек топ	8	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0
Барлығы-1 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Хансұлтан» тобы)	14	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0
	%	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0

2023-2024 оқу жылы әдіскердің жиынтық есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Хансұлтан» ортаңғы топ	6	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
«Хансұлтан» ересек топ	8	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0
Барлығы-1 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Хансұлтан» тобы)	14	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0
	%	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0

2024-2025 оқу жылының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) жинақ есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей
«Хансұлтан» ортаңғы топ	14	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0
«Хансұлтан» ересек топ	4	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
Барлығы-1 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Хансұлтан» тобы)	18	17	1	0	17	1	0	17	1	0	17	1	0	17	1	0
	%	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0

2024-2025 оқу жылы әдіскердің жиынтық есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Хансұлтан» ортаңғы топ	14	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0
«Хансұлтан» ересек топ	4	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
Барлығы-1 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Хансұлтан» тобы)	18	17	1	0	17	1	0	17	1	0	17	1	0	17	1	0
	%	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:

Талдау нәтижесі:

«Ханбала» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 2022-2023 оқу жылының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша (білім беру дағдыларының) жинақ есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Хансұлтан» ортаңғы топ	8	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
«Хансұлтан» ересек топ	10	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
Барлығы-1 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Хансұлтан» тобы)	18	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
%	100	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2022-2023 оқу жылы әдіскердің жиынтық есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Хансұлтан» ортаңғы топ	8	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
«Хансұлтан» ересек топ	10	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
Барлығы-1 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Хансұлтан» тобы)	18	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
	100	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2023-2024 оқу жылының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша (білім беру дағдыларының) жинақ есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Хансұлтан» ортаңғы топ	6	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
«Хансұлтан» ересек топ	8	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
Барлығы-1 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Хансұлтан» тобы)	14	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
	%	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік дағдылары игерілген.

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатынбілімберу қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерінталдау:

«Ханбала» жеке бөбекжайының педагогтері мен мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің ата–аналарына арналған сауалнама нәтижесіне төмендегідей талдау жасалды. «Хансұлтан» ересек топтарындағы 4 ата–ана, оның 4 сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша 75% респонденттер тәрбиеленушілердің мектепке дайындық деңгейіне қанағаттанатындықтарын көрсетіп 4 баллмен бағаланды.

Ұсынылған білім беру қызметіне қанағаттанарлық деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сұрақ–жауап нәтижесін талдау

Ата–аналардың сұрақ–жауап нәтижелері бойынша

№		Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	0%	75%	25%	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	0%	75%	25%	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	0%	75%	25%	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	0%	100%	0%	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	0%	100%	0%	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	0%	100%	0%	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	0%	100%	0%	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	50%	50%	0%	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	0%	75%	25%	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	0%	100%	0%	0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	0%	100%	0%	0

12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	0%	25%	50%	25%
13	Ата- аналардың шағымдары мен ұсыныстары	0	0	0	0

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін
пайдаланылатын сауалнама сұрақтары мектепке дейінгі ұйымдардың
қызметкерлері үшін**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепкедейінгіұйымныңжұмысыуақытталаптарынасәйкескеледі, инновация режиміндеөтеді	50%	50%	0	0
2	Педагогтергебілім беру процесінебелсендіқатысужәнебіліктілігінарттыруүшінжағдайлар жасалған	25%	75%	0	0
3	Педагогтартиімдіәдістемеліккөмекалады	25%	75%	0	0
4	Мұғалімдерэмоционалды-психологиялыққолдауалады	0%	75%	25%	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	0%	100%	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	25%	50%	25%	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	25%	75%	0	0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	25%	75%	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	50%	50%	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	25%	75%	0	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	25%	50%	25%	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	25%	50%	25%	0
13	Өріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	25%	75%	0	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы	25%	50%	25%	0

	құрылды				
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	25%	50%	25%	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	25%	75%	0	0
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	25%	75%	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0	0	25%	75%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Сауалнамаға 4 педагог қатысты, ұсыныстар жазылған жоқ.			

«Ханбала» жеке бөбекжайының педагогтеріне арналған онлайн саунама жүргізу үшін ең алдымен телеграмм чат ашылды. Телеграмм чатқа ұжымдағы 4 педагогтің 4 тіркеліп, қосылды. 1 директор есепке алмағанда 4 педагогтің сауалнама нәтижелері сараланып, қорытындыланды.

Сауалнама нәтижесі бойынша қатысқан 100% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған, баллдық жүйемен «5» ке бағаланады.

9.Қорытынды: «Ханбала» бөбекжайы 2022-2023, 2023-2024 және ағымдағы 2024-2025 оқу жылдарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметтері Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 1-қосымша) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 24 қыркүйек №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 12.05.2020 жылғы №195) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9

қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3- қосымшаларға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Бөбекжайымызда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №6 бұйрығымен бекітілген ерекше білімді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолап отыру қағидалары негізінде жүзеге асырылады.

«Ханбала» бөбекжайының құрылтайшы құжаттары: Заңды тұлғаны тіркеу /қайта тіркеу туралы анықтама, директор лауазымына тағайындау туралы бұйрық, бөбекжай Жарғысы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы харлама ресми интернет-ресурстарына орналастырылды. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасындағы білім беру ұйымының орналасқан жері, заңды тұлғаның байланыс деректері, құқық беруші және құрылтайшы құжаттар, рұқсат беруші құжаттар толығымен жинақталған(қосымшаларда бөлек берілді) МЖМЖБС және МДТО үлгілік оқу талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін тиісті бейіні бойынша білімі бар педагогтар қызмет атқарады. Штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлар жұмыстанады. Басшы мен барлық педагог тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыру курсынан, біліктілік санаттарынан өтті. Кадрлық құрамға талдау барысында білім беру қызметіне біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар, жоғары педагогикалық білімдері бар педагогтар туралы мәліметтер, бес жылда бір рет өткен педагогтар туралы мәліметтер, бірінші санатты педагогтердің педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшы, педагог-модератордың, сонымен қатар біліктілік курстан өткен педагогтердің растайтын құжаттары жинақталған. (2 қосымшасында көрсетілген); Ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер: деігейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы барлық материалдар және топтардың толымдылығы мен қозғаласы туралы мәліметтер жинақталған (3 қосымшасында берілген) Ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Бөбекжайдың тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері ескеріле отырып, топтары құрылды. Топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптарғасәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі

игерілген. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады. Оқу мерзімінде жас кезеңдері сақталған және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жасақталған. Ресми интернет-ресурста орналастырылды. Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстар жүргізілген. Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінде басшы бекіткен тәрбие мен оқыту жұмыс жоспарлары ұйымдастырылған оқу кестелері бар болғаны және сәйкес келетіні, МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылды 5 мамырдағы №182 бұйрығы (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 1-қосымша) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348бұйрығы негізінде жасалғаны көрсетілген. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігіне қойылған өлшемшарттары сақталған. *(барлық бағаланатын оқу жұмыс жоспарлары мен іс-әрекет кестелерінің көшірмелері қоса берілді);*

Оқу-материалдық активтер бойынша бөбекжайдағы барлық материалдық-техникалық база бойынша мәліметтер: кабинеттер, жиһаздар, бөбекжайдың жабдықтары мен жиһазы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарындағы №70 бұйрығына сәйкес жасақталды. Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі ресми интернет-ресурста орналастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» (өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 сәуірдегі №179 бұйрығы) сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) әдістемелік талапқа сай жүргізілген. Бақылау парағы жиынтық есебі, баланың даму картасы жүргізілген. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасына анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс әрекет (2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары) жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік дағдылар мен құзыреттіліктердің мониторингі (қорытынды) нәтижелерін талдау респонденттердің 70% бөбекжай жұмысына қанағаттандырылғанын көрсетеді.

2022-2023, 2023-2024, ағымдағы 2024-2025 оқу жылдарындағы «Ханбала» бөбекжайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары орындалған.

Комиссия төрайымы:

Комиссия мүшелері:



(Handwritten signatures of the commission members)

А.Сигалиев-директор

Гатауллина М.М. -әдіскер

Хайруллина С.Н.-педагог-психолог

Қ.Рахым-қазақ тілі мұғалімі

Сариева Г.Е. -тәрбиеші

Игизбаев Р.К. - есепші