



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған «Хансұлтан» ересек тобының
жеке даму карталары
(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 28.08.2024 жыл)**

Тәрбиешілер: М.Гатауллина
Г.Сариева

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аскарова Элина Мейрамбековна

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.11.2021.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы

Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асланұлы Альтаир

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.04.2021.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы

Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, колдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін		

	материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Айша Нұрмұханқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 25.02.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады. Бұрын естіген әндерін таниды, қайталайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Валерьева Зере Айболатовна
Баланың туған жылы, айы, күні: 20.01.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу		

	бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Дархан Әлем Талантұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 30.10.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу		

	тырысады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Дүйсенбай Нұрбибі Назкенқызы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 11.05.2021**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Ханбала» жеке балабақшасы**Тобы:** «Хансұлтан» ортаңғы топ**Балалардың жасы:** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		

әрекеті	тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Жағыпар Айдана Елдосқызы.**Баланың туған жылы, айы, күні:** 23.03.2021**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Ханбала» жеке балабақшасы**Тобы:** «Хансұлтан» ортаңғы топ**Балалардың жасы:** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		

	сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға тырысады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Исмагулов Бейбарс Рустамович
Баланың туған жылы, айы, күні: 20.10.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	Өңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы		

	кезде талпынады.	дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Қабдығали Бағдәулет Қанатұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 01.12.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		

әрекеті	жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Марат Рамазан Арматұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 14.04.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу		

	жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Нұрмұхан Марием Нұрлыбайқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.02.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін		

	Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады. Бұрын естіген әндерін таниды, қайталайды.	пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Сабыржан Аянұр Нұртілекқызы.
Баланың туған жылы, айы, күні: 09.02.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу		

	жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді	техникасының бастапқы дағдыларын игерген . Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды заттарды, олармен әрекет етуді біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Сейтжан Муса Мұхаммедұлы.
Баланың туған жылы, айы, күні: 17.04.2021
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы
Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Мәдени гигиеналық дағдыларды жақсы меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Оларды зерттей алады, сипаттайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы		

іс- әрекеті	меңгерген. Карандашты жақсы ұстайды. Мүсіндеу мен жапсыруды алғашқы дағдыларын меңгерген.	дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөніс пен жемістерді ажыратады және атайды.Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлекқабұл Айтұмар Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ханбала» жеке балабақшасы

Тобы: «Хансұлтан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы		

іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

