



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған «Хансұлтан» ересек тобының
жеке даму карталары
(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 29.08.2023 жыл)**

Тәрбиешілер: М.Гатауллина
Г.Сариева

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмагелді Азим Нұрдәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2020

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақшасы

«Хансұлтан» органғы тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
---	--	---	--	--

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Раяна Әдиетқызы.

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақшасы

«Хансұлтан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	негізгі түстерді дұрыс атайды.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
---	--	---	--	--

Баланың Т.А.Ә. Мукатова Аянат Ренатовна.

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақшасы

«Хансұлтан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Нұрмұхан Сезім Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2020

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақшасы

«Хансұлтан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә: Сабыржан Әмір Темір

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2020

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақшасы

«Хансұлтан» органғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын

				меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Смағұл Ади Ақылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақшасы

«Хансұлтан» ортанғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.