

Бекітемін: *А. Сигалиев*
ЖШС «АсылАйХан»
«Ханбала» жеке бөбекжайы
Директоры: А.Б.Сигалиев



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ МАЗМҰНЫН МЕҢГЕРУ БОЙЫНША
2023- 2024 оқу жылына арналған «Хансұлтан» ортаңғы тобының
МОНИТОРИНГІ
(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 29.08.2023 жыл)**

Тәрбиешілер: М.Гатауллина
Г.Сариева

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Хансұлтан" ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:13.09.2023

(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг әдістемелік ұсынымдары "Балаларды ерте дамыту институтының әдістемелік кеңесі 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама шешіміне сәйкес мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары бастапқы бақылау алдыңғы жастағы бақылау парағы қолданылды)

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту									
		Дене шынықтыру																				
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1	Жұмагелді Азим Нұрдәулетұлы	1			1				1				1				1			1		
2	Мұрат Райана Әдиетқызы	1			1				1				1				1			1		
3	Мукатова Аянат Ренатовна	1			1				1				1				1			1		
4	Нұрмұхан Сәзім Нұрсұлтанқызы	1			1				1				1				1			1		
5	Сабыржан Әмір Темір	1			1				1				1				1			1		
6	Смағұл Ади Ақылбекұлы	1			1				1				1				1			1		
Барлығы		6	0	0	6	0	0		6	0	0	0	6	0	0		6	0	0	6	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0		100	0	0	0	100	0	0		100	0	0	100	0	0

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
											Қоршаған ортамен танысу											
2-III.17		2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
н дауыс ырғағына, рдің созылынқы ына еліктей отырып, өздер мен буындарды сып айтады:		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың билектерін айналырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

