

Бекітемін: *А. Сигалиев*
ЖШС «АсылАйХан»
«Ханбала» жеке бөбекжайы
Директоры: А.Б.Сигалиев



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған «Хансұлтан» ересек тобының
жеке даму карталары
(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 28.08.2024 жыл)**

Тәрбиешілер: М.Гатаулина
Г.Сариева

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Жұмагелді Азим Нұрдәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ханбала» жеке балабақша

Тобы:«Хансұлтан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 -2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұрат Раяна Әдиетқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ханбала» жеке балабақша

Тобы:«Хансұлтан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	жеке заттарды және кейбір сюжеттік композицияларды салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жекедаму картасы

Баланың аты –жөні: Мукатова Аянат Ренатовна

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ханбала» жеке балабақша

Тобы: «Хансұлтан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұрмұхан Сезім Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ханбала» жеке балабақша

Тобы: «Хансұлтан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, ішінара материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

