

Бекітемін: *А. Сигалиев*
ЖШС «АсылАйХан»
«Ханбала» жеке бөбекжайы
Директоры: А.Б.Сигалиев



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған «Хансұлтан» ересек тобының
жеке даму карталары
(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 26.08.2022 жыл)**

Тәрбиешілер: М.Гатауллиная
Г.Сариева

2022– 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Асылым Алихановна

Баланың туған жылы: 12.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды даму (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа»
------------------------	--	---	---	---

				I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге ынталандыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпындыру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға ынталандыру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ынталандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жетілдіру.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға дағдылдандыру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге ынталандыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Құрастырылатын қарапайым құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыландыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізуге ынталандыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың	III-жоғары деңгей

		беруге талпындыру.	мазмұны туралы айтуға жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыландыру. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге ынталандыру.	III-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Бақберген Ерболұлы

Баланың туған жылы: 16.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысуға ынталандыру.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға жетілдіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпындыру.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей атай алуға ынталандыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға талпындыру. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға ынталандыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатып ұғындыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ынталандыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ұғындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру.	III-жоғары деңгей

		ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді ынталандыру.	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру. Еңбек етуге қызығушылық танытуға талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.	ІІІ-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Медекенова Анара Руслановна

Баланың туған жылы: 04.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды даму (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға дағдыландыру. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпындыру.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге ынталандыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға жетілдіру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұғындыру.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға ынталандыру. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға ұғындыру.	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға ұғындыру.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға дағдыландыру. «оригами» үлгісі бойынша	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге талпындыру. Суреттерді қылқаламмен,	III-жоғары деңгей

	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға ынталандыру.	қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	қаламмен бояу тәсілдерін білуге ұғындыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуға ұғындыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жетілдіру. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға ынталандыру.	III-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Азалия Азаматқызы

Баланың туған жылы: 04.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге ынталандыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпындыру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ұғындыру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға ынталандыру. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ұғындыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға баулу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	III-жоғары деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға ынталандыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талпындыру.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға талпындыру. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыландыру.	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға талпындыру. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға ұғындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға жетілдіру.	III-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рафхатқызы Амелия

Баланың туған жылы: 09.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жетілдіру.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге ұғындыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға ынталандыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпындыру.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге дағдыландыру. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ұғындыру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға талпындыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға ұғындыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға ынталандыру.	III-жоғары деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға ұғындыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге ынталандыру.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге жетілдіру. Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге ынталандыру. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге ұғындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	III-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлеу Жанерке Арманқызы

Баланың туған жылы: 20.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру.	Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алуға дағдыландыру. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау дағдыландыру. шаңғымен оңға және солға бұрылуға айналуға жетілдіру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға ынталандыру. Шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға ынталандыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ұғындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға ынталандыру. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға ынталандыру.	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға талпындыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға талпындыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	III-жоғары деңгей

	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын талпындыру.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға талпындыру.	материалдан жасалғанын білуге ұғындыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға талпындыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуға дағдыландыру.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға талпындыру. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға дағдыландыру.Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға ынталандыру.	III-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Ерасыл Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы: 23.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды даму (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға ынталандыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға атауға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге жетілдіру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ұғындыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға ынталандыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	III-жоғары деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ұғындыру.	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.	. III-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұбан Медина Амандыққызы

Баланың туған жылы: 06.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысуға ынталандыру.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру.	. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға жетілдіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпындыру.	. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей атай алуға ынталандыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға талпындыру. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға ынталандыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатып ұғындыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	. III-жоғары деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ынталандыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға ынталандыру.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ұғындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру.	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді ынталандыру.	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру. Еңбек етуге қызығушылық танытуға талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.	III-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Нұрислам Дидарұлы

Баланың туған жылы: 30.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды даму (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға дағдыландыру. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпындыру.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге ынталандыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға жетілдіру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұғындыру.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға ынталандыру. Шаманы салыстыруда үстіне және	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру. 5 көлемінде санай алады,	III-жоғары деңгей

		қасына қою тәсілдерін қолдануға жетілдіру.	сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға ұғындыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға ұғындыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға ынталандыру.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға дағдыландыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге талпындыру. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге ұғындыру.	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуға ұғындыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жетілдіру. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға ынталандыру.	III-жоғары деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мамыр Жұбаныш Бейбітұлы

Баланың туған жылы: 08.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ханбала» жеке балабақша

Топ: «Хансұлтан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге ынталандыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпындыру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ұғындыру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру.	III-жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға ынталандыру. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ұғындыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға баулу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға ынталандыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талпындыру.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға талпындыру. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыландыру.	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға талпындыру. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға ұғындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға жетілдіру.	III-жоғары деңгей

